

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Социология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

---

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Макушкина Н.Д.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления об основных социологических концепциях как методологической базы управления персоналом и развитие способности использовать знания, умения, навыки социологического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Предметом изучения курса являются основные социологические концепции и инструменты социологического исследования.

По результатам обучения у студентов должны быть сформированы:

- знание основ социализации индивидов, социального взаимодействия и адаптации к ролям,
- знание принципов функционирования групп и организаций,
- знание содержания основных социальных институтов и их влияния на развитие общества,
- понимание культурных различий социальных акторов,
- знание методов социологических исследований,
- умение ставить задачу социологического исследования,
- навык разработки программы социологического исследования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-23: знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике</b>	
ПК-23: знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	Знать: - основы проектирования, организации и проведения социологических исследований Уметь: - разрабатывать программу социологического исследования Владеть: - навыком постановки задачи социологического исследования - навыком определения релевантных методов социологических исследований для получения информации, необходимой для решения профессиональных задач
<b>ПК-4: знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике</b>	

ПК-4: знанием основ	Знать:
социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	- основные социологические концепции - основы социализации индивидов, социального взаимодействия и адаптации к ролям, принципов функционирования групп и организаций Уметь: - понимать культурные различия социальных акторов Владеть: - навыком применения социологического знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Курс реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ, в соответствии с регламентами ИЭГУиФ..

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в социологию</b>									
	1. Социология как область знания. Развитие социологической теории: истоки, функционализм, структурализм, символический интеракционизм, образы современного мира.	1	1						
	2. Проектирование социологического исследования: исследование как организованная деятельность, проблема и программа исследования, стандартная структура программы исследования. Методы исследований: анализ документов, полевая работа, опросы, эксперименты. Этические принципы социологического исследования.	2	2						

3. Обсуждение теоретического материала. Анализ постановок задачи исследования. Формулировка проблемы, цели, частных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез, определение ожидаемых фактов в поддержку гипотез. Определение методов исследования.			6	7				
4. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Распределение по группам для выполнения самостоятельной практической работы (разработки программы социологического исследования).							4	
<b>2. Культура, личность, социальное взаимодействие</b>								
1. Культура и общество. Понятие культуры, культурное многообразие. Культурная идентичность и этноцентризм. Культурные универсалии. Национальная культура и производственная культура: исследование Г.Хофстеда.	2	2						
2. Обсуждение теоретического материала. Определение индексов культуры по Г.Хофстеду. Постановка задачи возможного исследования.			4	5				
3. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Определение темы самостоятельной практической работы (разработки программы социологического исследования).							2	
4. Социализация и жизненный цикл. Содержание и этапы социализации. Агенты социализации. Ресоциализация. Социализация и индивидуальная свобода. Жизненный путь.	1	1						

5. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			4	5				
6. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Определение темы самостоятельной практической работы (разработки программы социологического исследования).							2	
7. Социальное взаимодействие, повседневная жизнь и адаптация к ролям. Невербальная коммуникация и культура. Социальные правила, формы разговора, взаимное понимание. Управление впечатлением, адаптация к ролям. Столкновения и личностное пространство. Взаимодействие во времени и пространстве. Повседневная социальная жизнь.	2	2						
8. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			2	3				
9. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Определение темы самостоятельной практической работы/работа над программой социологического исследования.							2	
10. Конформность, девиация и социальный контроль. Сущность девиации. Нормы и санкции. Законы, преступления и наказания. Дифференцированная ассоциация. Аномия и ассоциация. Теория стигматизации. Рациональный выбор. Девиации и социальный порядок.	2	2						
11. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			4	5				



12. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Определение темы самостоятельной практической работы/работа над программой социологического исследования.							2	
<b>3. Структуры власти</b>								
1. Стратификация и классовая структура. Системы социальной стратификации. Теории стратификации в современном обществе. Гендер и стратификация. Социальная мобильность.	1	1						
2. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			4	5				
3. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Определение темы самостоятельной практической работы/работа над программой социологического исследования.							2	
4. Группы и организации. Первичные и вторичные группы, формальные организации. Бюрократия. Надзор и дисциплина в организациях. Небюрократические организации. Факторы, влияющие на современные организации.	1	1						
5. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			4	5				
6. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Определение темы самостоятельной практической работы/работа над программой социологического исследования.							3	
<b>4. Социальные институты</b>								

1. Понятие социального института, роль в жизни общества. Основные социальные институты. Образование как социальный институт. Коммуникации и СМИ. Религия.	2	2						
2. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			2	3				
3. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Определение темы самостоятельной практической работы/работа над программой социологического исследования.							7	
4. Труд и экономическая жизнь. Разделение труда. Работа и отчуждение. Групповое производство, промышленная демократия. Безработица, занятость женщин и неформальная экономика. Будущее работы.	3	3						
5. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			4	3				
6. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Работа над программой социологического исследования.							8	
<b>5. Социальные изменения в современном мире</b>								
1. Социальные изменения в современном мире. Глобализация социальной жизни. Формы коллективного действия. Социальные движения. Понятие социального изменения. Теории социальных изменений. Текущие изменения и дальнейшие перспективы.	1							
2. Обсуждение теоретического материала. Постановка задачи возможного исследования в контексте темы.			2					

3. Изучение теоретического материала по разделу. Формулировка вопросов по изученному. Работа над программой социологического исследования.							6	
<b>6. Выполнение практической работы</b>								
1. Разработка программы социологического исследования							16	
Всего	18	17	36	41			54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ядов В. А., Семенова В. В. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности(Москва: Академкнига).
2. Гидденс Э. Социология(Москва: Эдиториал УРСС).
3. Барков С. А. Социология организаций: учебное пособие для студентов вузов по специальности 020300 "Социология"(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
4. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов по специальности 040201 Социология и 040102 Социальная антропология(Москва: Книжный дом "Университет").
5. Токарская Н. М., Карпикова И. С., Винокуров М. А. Социология труда: учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям в области социологии, экономики и менеджмента организаций(Москва: Логос).
6. Штомпка П., Ядов В. А. Социология социальных изменений: перевод с английского(Москва: Аспект Пресс).
7. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь: [перевод с английского](Москва: Весь Мир).
8. Смелзер Н. Социология: Пер. с англ.(Москва: Феникс).
9. Разнова Н. В. Экономика и социология труда: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
10. Tarique I., Briscoe D. R., Schuler R. S. International Human Resource Management: Policies and Practices for Multinational Enterprises(New York: Routledge).
11. Комлев Ю. Ю., Сафиуллин Н. Х. Социология девиантного поведения: учебное пособие по дисциплинам "социология", "криминология и профилактика преступлений" для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 030501 - Юриспруденция, а также адъюнктов(Казань: Казанский юридический институт МВД РФ).
12. Маркс К. Манифест Коммунистической партии (Пер. М.Бакунина) (Москва: Лань).
13. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Используется стандартное ПО (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Reader).

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - Научная библиотека Сибирского федерального университета (<http://bik.sfu-kras.ru/>)
2. - База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» (<http://irbis.kraslib.ru/>)
3. - Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.